

# 继续教育网络园区工作简报

2020 年 第 4 期

安徽继续教育网络园区管理中心

2020 年 3 月 10 日

## 园区高校持续发力 教学改革有序推进

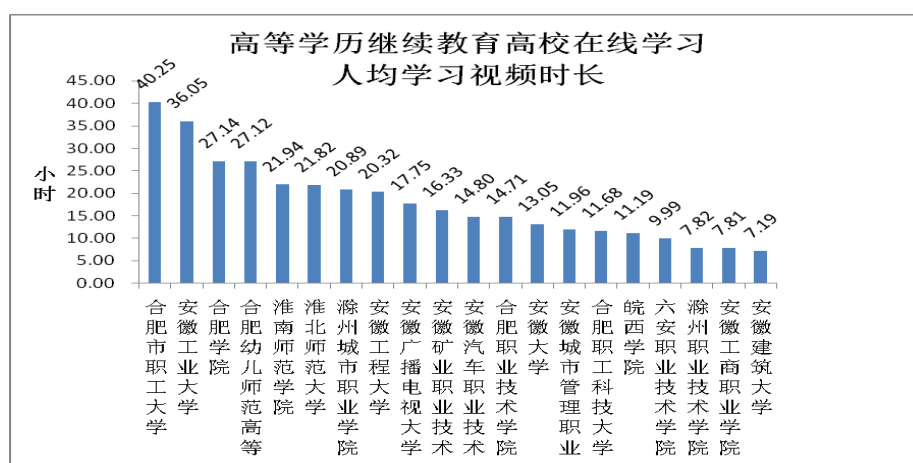
据安徽教育网有关新闻报道，2 月底，安徽高校基本实现了在线教学全覆盖，总体来看，线上课程资源丰富，学生学习热情高涨，全省高校线上教学运转效果良好。

安徽继续教育网络园区（以下简称园区）作为全省统一的继续教育教学与管理网络平台，按照省教育厅统一部署，充分发挥在线上教学中的支撑服务作用，指导学生线上学习，完善学生、辅导员、班主任、课程主持教师联动机制。园区管理中心通过微信、QQ、邮件、电话等方式积极主动联系开展线上教学的各高校，及时有效解决高校在线上教学中的各种问题。园区高校结合疫情防控需要积极加强线上教学组织与管理工作，持续推进继续教育远程化教学模式改革，探索政府引领、灵活多元、标准统一的“互联网+”现代职业教育改革之路。

自 2 月初以来，先后有 80 多所高校的高等学历继续教育、高职扩招学生通过安徽继续教育网络园区平台开展在线学习。截至 3 月 9 日，园区高校已开设 1930 门课程，91230 名学生在平台完成选课，学习课程视频时长达 143.53 万小

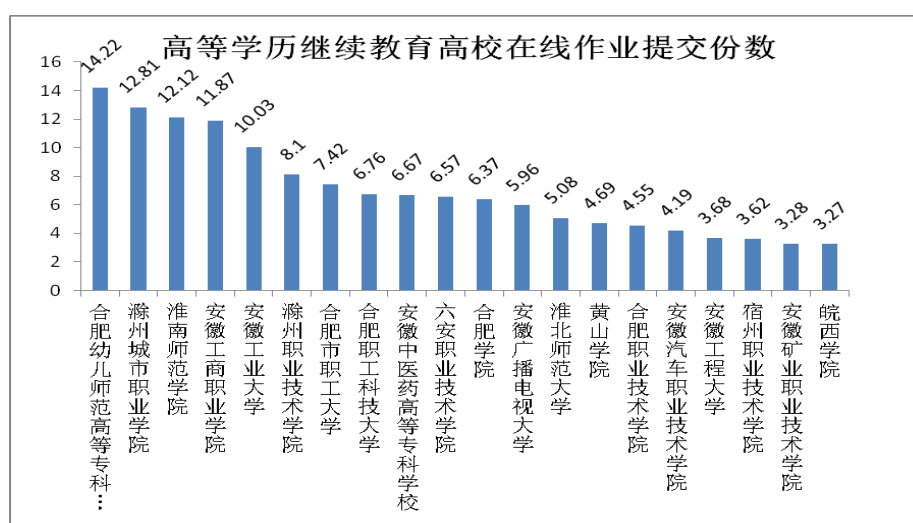
时，学生在线提交作业 36.35 万份。相较于 2 月 24 日的统计，开展线上学习的高校增加了 12 所，线上开课、选课学生、课程视频学习时长、在线作业提交数分别增长了 16.9%、1.7%、105.6%、71.5%。其中学生平均在线学习时长增长了 8.37 个小时；平均视频学习时长增长了 5.99 个小时，平均在线作业提交增加了 1.51 份。

2 月份以来，园区高校学历继续教育学生视频课件平均学习时长排名前二十的高校如图 1 所示：



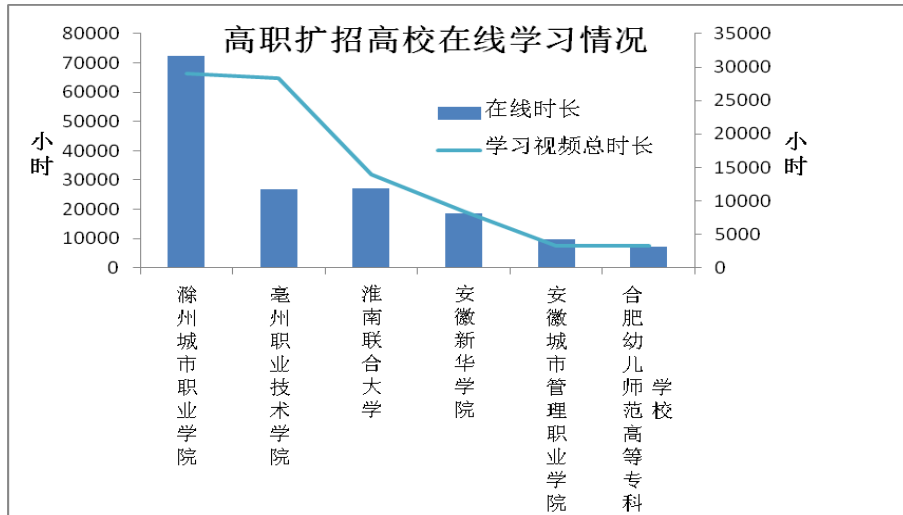
(图 1)

2 月份以来，园区高校学历教育学生在线提交作业人均份数排名前二十的高校如图 2 所示：



(图 2)

2 月份以来，园区高职扩招院校学生线上教学落实综合情况排名前六的高校是：滁州城市职业学院、亳州职业技术学院、淮南联合大学、安徽新华学院、安徽城市管理职业学院、合肥幼儿师范高等专科学校。如图 3 所示。



(图 3)

**【媒体关注】**目前，园区各高校教学改革工作科学、有序、稳步推进，取得了阶段性成效。园区助力高校“停课不停学”，也先后被新浪网、安徽教育网、学习强国、在线学习杂志、中教全媒体等媒体报道，园区服务越来越受到学习者的关注和信任。

## 安徽继续教育网络园区助力高校 “停课不停学”



新浪安徽  
02月15日 07:23

关注

**摘要：**近日，记者从安徽省教育厅获悉，在疫情防控期间，安徽继续教育网络园区通过发挥信息化和数字化学习资源优势，助力高校“停课不停学”，服务学生在疫情防控期间在家学习、居家防护等多样化需求。据了解，近期平台在线学习人数增加了近3万人。

中安在线、中安新闻客户端讯 近日，记者从安徽省教育厅获悉，在疫情防控期间，安徽继续教育网络园区通过发挥信息化和数字化学习资源优势，助力高校“停课不停学”，服务学生在疫情防控期间在家学习、居家防护等

●新浪网：安徽继续教育网络园区助力高校 “停课不停学”



中共安徽省委教育工委  
安徽省教育厅 高等教育处  
<http://jyt.ah.gov.cn/>

首页 处室首页 通知公告 高教要闻 大学生学科和技能竞赛 高教资源

位置：高教要闻

### 充分发挥园区服务功能 共建高职教学示范区

阅读次数： 作者：高教处 发布时间：2020-02-18 10:42:04

近日，为满足疫情防控期间社会学习者和高校学习者的学习需求，保障“停课不停学”，同时不断扩大优质在线教育资源在省教育厅指导下，安徽继续教育网络园区管理中心联合安徽省高职院校教学能力大赛组委会、安徽省职业院校信息化教学大赛组委会，共建高职教学示范区，面向高校教师、高校继续教育学生、高职扩招学生以及社会学习者，首批免费提供高职教学能力大赛

●省教育厅官网：充分发挥园区服务功能 共建高职教学示范区

中共安徽省委教育工委  
安徽省教育厅 高等教育处  
http://jyt.ah.gov.cn/

首页 处室首页 通知公告 高教要闻 大学生学科和技能竞赛 高教资源

位置：高教要闻

## 安徽100多所高校线上开学 努力实现停课不停教不停学

阅读次数：677 作者：高教处 发布时间：2020-02-18 14:59:40 [字体：大中]

为认真贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要讲话和指示精神，全面落实省委重要部署，省委教育工委、省教育厅先后下发了《安徽省教育厅关于高等学校在新型冠状病毒感染的肺炎上教学的指导意见》和《中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅关于做好新冠肺炎疫情防控期间高校及知》等文件，认真贯彻落实教育部“停课不停学”的要求，对疫情防控期间高校线上教学作出具体部署，开学期间网上教学工作，做到延迟开学不停教不停课，确保教学质量。

●省教育厅官网：安徽继续教育网络园区扎实做好支持服务 助力疫情防控

一线行动 | 安徽广播电视大学：五大平台开放资源 优质服务助力疫情防控

安徽学习平台 2020-02-10

作者：张文娟 姜磊磊

**+ 订阅**

面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，安徽广播电视大学积极发挥远程教育和数字化学习资源优势，充分利用“互联网+教育”模式，为社会大众多样化个性化学习需求提供支持服务，努力成为学习者“求知之课堂，进步之阶梯、成业之依托、乐生之手段”，实现“停课不停学、服务不延期”。

开放资源免费学 在线学习“不受限”

●学习强国：服务高校不延期 网络园区“不打烊”

## 防疫期间“两手抓”|安徽继续教育网络园区：服务“不打折”，质量有督导

原创 潘超 在线学习 4天前

点击上方“在线学习”可以订阅哦

北京报道/《在线学习》杂志首席记者 潘超

编者按：

新冠肺炎疫情突如其来，各行各业都面临着考验。在线教育行业以独特的优势，全力投入到抗“疫”战斗中。作为行业媒体，中国远程教育杂志社《在线学习》杂志将持续推出**在线教育“大考”系列报道**，报道行业的战况，凝聚抗击疫情的强大力量，探究这场“大考”带给行业发展的思考。

### ●在线学习：防疫期间“两手抓”|安徽继续教育网络园区：服务“不打折”，质量有督导

使用概况	课程名称	访问量	登录次数	在线时长	发帖数	回帖数	笔记数	完成作业总数	学习现感总时长	操作
总访问量统计	2019年春季 - 人力资源管理 - 120206 (专升本 - 函授) - 校本部	37.39万	2.84万	16.26万小时	41	0	189	1.33万	6.88万小时	查看课程 查看学生
用户类型统计	2018年春季 - 汉语言文学 (专升本 - 函授) - 校本部	37.36万	2.41万	10.72万小时	9	0	17	9845	4.83万小时	查看课程 查看学生
教师行为统计	2018年春季 - 人力资源管理 (专升本 - 函授) - 校本部	20.16万	1.75万	8.68万小时	0	0	19	5757	3.99万小时	查看课程 查看学生
学生行为统计	2019年春季 - 会计学 - 120203K (专升本 - 函授) - 校本部	16.44万	1.73万	4.93万小时	7	0	2	1.49万	3.59万小时	查看课程 查看学生
课程建设统计	2019年春季 - 汉语言文学 - 050101 (专升本 - 函授) - 校本部	15.56万	1.44万	4.24万小时	167	349	2	1.32万	3.89万小时	查看课程 查看学生
教学设计统计	2019年春季 - 法学 - 030101K (专升本 - 函授) - 校本部	14.45万	1.59万	4.23万小时	135	0	0	5614	2.3万小时	查看课程 查看学生
资源上传统计	2019年春季 - 工商管理 - 120201K (专升本 - 函授) - 校本部	12.3万	1.12万	3.63万小时	4	0	15	1.04万	2.89万小时	查看课程 查看学生
资源评价统计	2019年春季 - 英语 - 050201 (专升本 - 业余) - 校本部	12.04万	4997	3.7万小时	0	0	11	5159	1.66万小时	查看课程 查看学生
	2019年春季 - 新闻学 - 050301 (专升本 - 函授) - 校本部	11.93万	8081	3.64万小时	31	0	1	4786	2.48万小时	查看课程 查看学生
	2018年春季 - 法学 (专升本 - 函授) - 校本部	11.49万	9149	4.43万小时	6	5	0	3660	1.6万小时	查看课程 查看学生

**中教全媒体：突如其来的疫情，让人措手不及，贵院在经历这场疫情考验过程中暴露了哪些问题？将如何改善提升？**

**继教院院长张立奇：**虽然突如其来的疫情让人措手不及，但学院在这场疫情中的整体的表现还是及时妥当的。为进一步改善提高，我们也对一些处于建设期的细节进行反思和完善，主要包括：学生动态化信息采集实现常规化能有效提高管理和服务的水平和效率，这点对于信

### ●中教全媒体：安徽大学继教院院长张立奇专访 | 严格疫情防控，紧抓实效教学，

创新教育发展

2013年以来，省教育厅以推进高等学历继续教育远程化教学模式改革和“互联网+”职业教育为抓手，主动转变管理服务方式，创新人才培养模式，努力营造安徽高校继续教育新生态，助力构建服务全民终身学习的教育体系。经过六年多建设，园区平台运行效能、入驻高校规模、远程化教学模式改革等成效显著，逐步探索出一条“政府引领，高校联动、共建共享、规范有序，提质增效，信息技术支撑，全省高校继续教育集约发展和谐统一”的创新发展之路。

（编辑：万赛罗 张俊生 张桂娟；审核：李翔）